



**Pflegeberufe –  
Attraktivität steigern,  
Fachkräfte sichern**

## **Generalistische Pflegeausbildung – Wir sind auf dem Weg**

Evelyn Adams, M.A.

**22. Deutscher Fürsorgetag in Essen**

**Der Sozialstaat sichert unsere Zukunft. Sichern wir den Sozialstaat**

# Generalistische Pflegeausbildung

Das Ziel:

Eine Ausbildung in Theorie und Praxis kompetenzorientiert gestalten, die die Teilnehmenden befähigt, selbstständig, umfassend und prozessorientiert, die Pflege für Menschen aller Altersstufen in allen Pflegesettings zu planen, durchzuführen und zu evaluieren  
(Vorbehaltsaufgaben der Pflege)

...seit 01.01.2020 in Kraft

# Start am 01.01.2020

- 1 Bundesgesetz - Das Pflegeberufegesetz**
- 1 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung**
- 1 Bundesrahmenlehrplan – Lernort Schule**
- 1 Bundesrahmenausbildungsplan – Lernort Praxis**

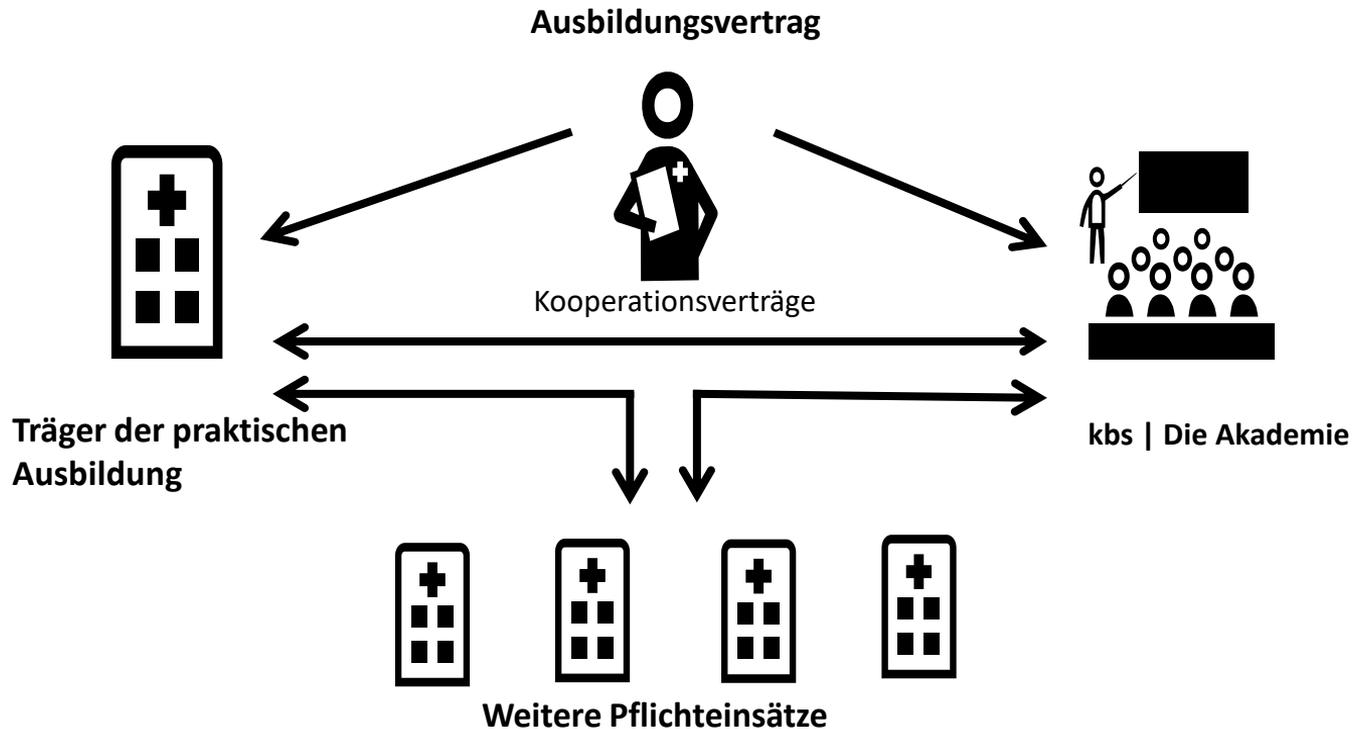
**Alle haben dieselben Grundlagen, aber dann...**

**16 Bundesländer mit völlig uneinheitlichen Strukturen;**

- Ministerien (Finanzierungen, Durchführungsverordnungen,....)
- Aufsichtsbehörden (Vorgaben an Prüfungen, Schulcurricula, Praxiscurricula,....)
- Schulstrukturen (Lehrer – Schüler – Verhältnis, Lehrerqualifikation,.....)
- Trägerstrukturen (Praxisanleitungen, Praxiscurricula,....)
- .....

**Vergleichbarkeit der Pflegeausbildung.....?**

# Die Ausbildungs“beziehungen“



# Strukturvorgaben der GPA

- weiterhin drei Jahre in Vollzeit bzw. max. 5 Jahre in Teilzeit
- weiterhin 2.100h Theorie und 2.500h Praxis
- Trägervielfalt – Kooperations“beziehungen“ **NEU !**
- Praxisbegleitungen durch Pflegepädagogen in der Praxis in jedem Orientierungs- und Pflichteinsatz (7x) **NEU !**
- Praxisanleitungen (mit Nachweis) durch Praxisanleiter in der Praxis - 10% der Praxiszeit **NEU!**
- Praxiscurriculum **NEU!**

# Ausbildungsplanung – praktische Ausbildung

<b>Einsatzorte</b>	<b>Std</b>
Orientierungseinsatz (Ausbildungsträger)	460 (400)
Pflichteinsatz (Ausbildungsträger)	400
Pflichteinsatz (Externer Träger)	400
Pflichteinsatz (Externer Träger)	400
Pflichteinsatz – Pädiatrie (Externer Träger)	60 (120)
Pflichteinsatz – Psychiatrie (Externer Träger)	120
<b>Wahlrecht § 54</b>	
Vertiefungseinsatz (Ausbildungsträger)	500
1. Wahleinsatz (je nach Vereinbarung)	80
2. Wahleinsatz (je nach Vereinbarung)	80
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>2500</b>

## §54 Wahlrecht am Ende des 2. Ausbildungsjahres

- Anstatt des generalistischen Berufsabschlusses kann für das dritte Ausbildungsjahr eine Spezialisierung mit dem Abschluss Altenpfleger/in oder Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in absolviert werden
- Wahlrecht gilt vorerst bis zum 30. Dezember 2025

# Aufgaben der Praxis-Lernorte

- ✓ Sicherstellung der Praxisanleitung in den Betrieben durch weitergebildete PA (300h Weiterbildung)
- ✓ Praktische Ausbildung, strukturiert nach einem Praxiscurriculum/praktischen Lehrplan
- ✓ 10% individuelle Praxisanleitung während eines praktischen Einsatzes (mit Nachweis)
- ✓ Leistungseinschätzung in Form einer Beurteilung und Bewertung nach jedem Einsatz durch die Praxisanleitung
- ✓ Vernetzung zur Pflegeschule/Regelkommunikation
- ✓ Zweitprüfer im Praktischen Examen
- ✓ Freistellung der PA für 24 h Fortbildung jährlich

# Wo stehen wir nun in der GPA? ...und nach/in Corona

## **Pflegeschulen: „Wir machen alles zum ersten Mal“**

- neues Curriculum/kompetenzorientiert – wird im Prozess evaluiert
- Zwischenprüfungen (je nach Landesvorgaben – jetzt gerade in der „Durchführung/Erprobung“)
- Planung der Examina (je nach Landesvorgaben)
  - Inhalte
  - Formalia – Prüfungsausschuss, Dokumentation,....
- Regelkommunikation mit den Trägern
- „Setting“-vielfalt in den Kursen
- Kompetenzvielfalt bei den Teilnehmenden (Schulabschlussvielfalt)
- sinkende Bewerberzahlen

## Vernetzung der Pflegeschulen

# Wo stehen wir nun in der GPA? ...und nach/in Corona

**Pflegeschulen: „Wir machen alles zum ersten Mal“**

...und dann kam da noch Corona

(in NRW am 13.03.2020 - 1. Hygieneschutzverordnung)

- Alle Auszubildenden gehen in die Praxis
- Umstellung auf „Digitale Online Unterrichtsformen“
- .....

**Corona ist immer noch aktuell, je nach „Ausprägungsgrad“, aber die Pflegeschulen sind Experten in der Umsetzung**

## NRW – Zahlen im Vergleich

Auszubildende GPA (2020)	%	Anzahl
Krankenhäuser	53,1	7680
Amb. Pflegedienste	15,4	4554
Stationäre Langzeitpflege	31,5	2223
<b>Gesamt</b>		<b>14457</b>

Quelle:

[www.it.nrw/14 457 junge Menschen zum Pflegefachmann/-frau ausgebildet](http://www.it.nrw/14457-junge-Menschen-zum-Pflegefachmann/-frau-ausgebildet) | Landesbetrieb IT.NRW

## NRW – Zahlen im Vergleich

Ausbildungsstätten	Gesamt	Ausbildung ja	Ausbildung nein
Pflegeschulen	313	281	32
<b>Krankenhäuser</b>	<b>336</b>	<b>298</b>	<b>38</b>
<b>Amb. Pflegedienste</b>	<b>3295</b>	<b>1800</b>	<b>1495</b>
<b>Stationäre Langzeitpflege</b>	<b>3563</b>	<b>2142</b>	<b>1421</b>

Stand April 2022, PFAU NRW, Bezirksregierung Münster

(Mehr dazu in <https://pfau.nrw.de/aktuelles>)

# Ausbildungsqualität – Was tun wir

## Lokal – Regional – Bundesland – Bund – EU

- Vernetzung der Pflegeschulen
- Kooperationen mit Hochschulen
- Qualitätszirkel
- Berufsverbände
- Expertengruppen in den unterschiedlichsten Gremien
  - Träger – Pflegeschulen
  - Ministerien-Träger-Pflegeschulen
  - Aufsichtsbehörden – Pflegeschulen
  - Aufsichtsbehörden – Träger – KK/PK – Pflegeschulen – Verbände
- ....

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Evelyn Adams M.A., Geschäftsführerin  
kbs | Die Akademie für Gesundheitsberufe am St.Kamillus GmbH  
Kamillianerstraße 42  
41069 Mönchengladbach  
+49 (0) 2161 892-2501

[www.kbs-mg.de](http://www.kbs-mg.de)



[facebook.com/kbs.mg](https://facebook.com/kbs.mg)



[#kbs\\_mg\\_gesundheitsberufe](https://www.instagram.com/kbs_mg_gesundheitsberufe)

Mönchengladbach, 11.05.2022