

Name, Vorname _____, _____	Az. _____														
<input type="checkbox"/> Erste Bedarfsermittlung <input type="checkbox"/> Fortschreibung erfasst am: Datum _____ von _____															
<p><b>Mit dem Bogen B werden die Ressourcen und nicht nur vorübergehenden Beeinträchtigungen der Aktivität und Teilhabe des Menschen mit Behinderung und die damit verbundenen umwelt- oder personenbezogenen Förderfaktoren und Barrieren berücksichtigt.</b></p> <p><b>Die Beschreibung erfolgt differenziert in den nachfolgenden 9 Lebensbereichen, gegliedert z.B. anhand der Fragestellungen:</b></p> <p>A) Was wünschen Sie sich? Was soll so bleiben wie bisher? Was soll sich verändern?</p> <p>B) Was gelingt Ihnen gut oder ohne große Probleme? Was gelingt Ihnen nicht so gut oder gar nicht? Was könnte Ihnen gelingen?</p> <p>C) Wer oder was hilft Ihnen jetzt schon, den Lebensbereich so zu gestalten wie Sie wollen? Wer oder was hindert Sie daran? Wer oder was könnte Sie unterstützen?</p> <p>D) Was ist weiter wichtig, um Sie und Ihre Situation zu verstehen?</p> <p><b>In welcher <u>Wechselbeziehung</u> stehen die Ressourcen und nicht nur vorübergehenden Beeinträchtigungen in Bezug auf das bio-psycho-soziale Modell der ICF?</b></p> <p><b>Abweichende Sichtweisen der Beteiligten zur aktuellen Situation sind zu dokumentieren, sofern kein Konsens erzielt werden konnte</b></p>	<p><b>Ausmaß der Aktivität und / oder Teilhabeeinschränkung</b></p> <p>Das Problem ist</p> <p>0 - nicht vorhanden                  1 - leicht ausgeprägt                  2 - mäßig ausgeprägt                  3 - erheblich ausgeprägt                  4 - voll ausgeprägt                  8 - nicht spezifiziert                  9 - nicht anwendbar</p>														
<p><b>1 LERNEN UND WISSENSANWENDUNG</b></p> <p>Dieser Bereich befasst sich mit Lernen, Anwendung des Erlernten, Denken, Probleme lösen und Entscheidungen treffen (ICF: d110-d199).</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">0</td> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">8</td> <td style="width: 12.5%;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>						
0	1	2	3	4	8	9									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<p><b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Item aus LB 1</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">Item aus LB 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Zuschauen - d110</td> <td style="text-align: center; border: 2px solid red; color: red; padding: 5px;"><b>Pull-down-Menüs: D110 ist ein Beispiel</b></td> <td style="padding: 5px;">Item aus LB 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Item aus LB 1</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">Item aus LB 1</td> </tr> </table>		Item aus LB 1		Item aus LB 1	Zuschauen - d110	<b>Pull-down-Menüs: D110 ist ein Beispiel</b>	Item aus LB 1	Item aus LB 1		Item aus LB 1					
Item aus LB 1		Item aus LB 1													
Zuschauen - d110	<b>Pull-down-Menüs: D110 ist ein Beispiel</b>	Item aus LB 1													
Item aus LB 1		Item aus LB 1													
<p>A) <u>Wunsch/Veränderung</u></p> <p>B) <u>Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen</u></p> <p>C) <u>Förderfaktoren ↔ Barrieren</u></p> <p>D) <u>Weitere wichtige Hinweise</u></p> <p><b><u>Wechselbeziehungen</u></b></p> <p><u>Abweichende Sichtweisen</u></p>															
<p><b>2 ALLGEMEINE AUFGABEN UND ANFORDERUNGEN</b></p> <p>Dieser Bereich befasst sich ausschließlich mit allgemeinen Aspekten der Ausführung von Einzel- und Mehrfachaufgaben, der Organisation von Routinen und dem Umgang mit Stress (d210-d299).</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">0</td> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">8</td> <td style="width: 12.5%;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>						
0	1	2	3	4	8	9									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<p><b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Item aus LB 2</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">Item aus LB 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eine Einzelaufgabe übernehmen - d210</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">Item aus LB 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Item aus LB 2</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">Item aus LB 2</td> </tr> </table>		Item aus LB 2		Item aus LB 2	Eine Einzelaufgabe übernehmen - d210		Item aus LB 2	Item aus LB 2		Item aus LB 2					
Item aus LB 2		Item aus LB 2													
Eine Einzelaufgabe übernehmen - d210		Item aus LB 2													
Item aus LB 2		Item aus LB 2													

A) Wunsch/Veränderung

B) Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

C) Förderfaktoren ↔ Barrieren

D) Weitere wichtige Hinweise

**Wechselbeziehungen**

Abweichende Sichtweisen

<b>3 KOMMUNIKATION</b> Dieser Bereich befasst sich mit der Kommunikation mittels Sprache, Zeichen und Symbolen einschließlich sich Mitteilen, Mitteilungen verstehen und Kommunikationsgeräten und –techniken benutzen (d310-d399).	0	1	2	3	4	8	9
	<input type="checkbox"/>						

<b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b>	
Item aus LB 3	Item aus LB 3
CY Auf die menschliche Stimme reagieren - d3100	Item aus LB 3
Item aus LB 3	Item aus LB 3

A) Wunsch/Veränderung

B) Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

C) Förderfaktoren ↔ Barrieren

D) Weitere wichtige Hinweise

**Wechselbeziehungen**

Abweichende Sichtweisen

<b>4 MOBILITÄT</b> Dieser Bereich beschäftigt sich mit Wechsel der Körperposition, Gegenstände tragen, bewegen und handhaben, Gehen und sich Fortbewegen, sich mit Transportmitteln fortbewegen (d410-d499).	0	1	2	3	4	8	9
	<input type="checkbox"/>						

<b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b>	
Item aus LB 4	Item aus LB 4
Eine elementare Körperposition wechseln - d410	Item aus LB 4
Item aus LB 4	Item aus LB 4

A) Wunsch/Veränderung

B) Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

C) Förderfaktoren ↔ Barrieren

D) Weitere wichtige Hinweise

**Wechselbeziehungen**

Abweichende Sichtweisen

<b>5 SELBSTVERSORGUNG</b> Dieser Bereich befasst sich mit dem Waschen, Abtrocknen und der Pflege des eigenen Körpers, dem An- und Ablegen von Kleidung, dem Essen und Trinken und der Sorge um die eigene Gesundheit (d510-d599).	0	1	2	3	4	8	9
	<input type="checkbox"/>						

**Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:**

Item aus LB 5	Item aus LB 5
Seine Körperteile pflegen - d520	Item aus LB 5
Item aus LB 5	Item aus LB 5

A) Wunsch/Veränderung

B) Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

C) Förderfaktoren ↔ Barrieren

D) Weitere wichtige Hinweise

**Wechselbeziehungen**

Abweichende Sichtweisen

<b>6 HÄUSLICHES LEBEN</b> Dieser Bereich umfasst die Beschaffung einer Wohnung, von Lebensmitteln, Kleidung und anderen Notwendigkeiten, Reinigungs- und Reparaturarbeiten im Haushalt, die Pflege von persönlichen und anderen Haushaltsgegenständen und die Hilfe für andere (d610-d699).	0	1	2	3	4	8	9
	<input type="checkbox"/>						

**Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:**

Item aus LB 6	Item aus LB 6
Wohnraum beschaffen - d610	Item aus LB 6
Item aus LB 6	Item aus LB 6

A) Wunsch/Veränderung

B) Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

C) Förderfaktoren ↔ Barrieren

D) Weitere wichtige Hinweise

**Wechselbeziehungen**

Abweichende Sichtweisen

	0	1	2	3	4	8	9
<b>7 INTERPERSONELLE INTERAKTIONEN UND BEZIEHUNGEN</b> Dieses Kapitel befasst sich mit der Ausführung von Handlungen und Aufgaben, die für die elementaren und komplexen Interaktionen mit Menschen (Fremden, Freunden, Verwandten, Familienmitgliedern und Liebespartnern) in einer kontextuell und sozial angemessenen Weise erforderlich sind (d710-d799).	<input type="checkbox"/>						
<b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b> Item aus LB 7 <span style="float: right;">Item aus LB 7</span> Komplex interpersonelle Interaktionen - d720 <span style="float: right;">Item aus LB 7</span> Item aus LB 7 <span style="float: right;">Item aus LB 7</span>							
A) <u>Wunsch/Veränderung</u>  B) <u>Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen</u>  C) <u>Förderfaktoren ↔ Barrieren</u>  D) <u>Weitere wichtige Hinweise</u>  <u>Wechselbeziehungen</u>  <u>Abweichende Sichtweisen</u>							
<b>8 BEDEUTENDE LEBENSBEREICHE</b> Dieses Kapitel befasst sich mit der Ausführung von Aufgaben und Handlungen, die für die Beteiligung an Erziehung/Bildung, Arbeit und Beschäftigung sowie für die Durchführung wirtschaftlicher Transaktionen erforderlich sind (d810-d899).	<input type="checkbox"/>						
<b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b> Item aus LB 8 <span style="float: right;">Item aus LB 8</span> Elementare wirtschaftliche Transaktionen - d860 <span style="float: right;">Item aus LB 8</span> Item aus LB 8 <span style="float: right;">Item aus LB 8</span>							
A) <u>Wunsch/Veränderung</u>  B) <u>Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen</u>  C) <u>Förderfaktoren ↔ Barrieren</u>  D) <u>Weitere wichtige Hinweise</u>  <u>Wechselbeziehungen</u>  <u>Abweichende Sichtweisen</u>							
<b>9 GEMEINSCHAFTS-, SOZIALES UND STAATSBÜRGERLICHES LEBEN</b> Dieses Kapitel befasst sich mit Handlungen und Aufgaben, die für die Beteiligung am organisierten sozialen Leben außerhalb der Familie, in der Gemeinschaft sowie in verschiedenen sozialen und staatsbürgerlichen Lebensbereichen erforderlich sind (d910-d999).	<input type="checkbox"/>						
<b>Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:</b> Item aus LB 9 <span style="float: right;">Item aus LB 9</span>							

Gemeinschaftsleben - d910 Item aus LB 9	Item aus LB 9 Item aus LB 9
A) <u>Wunsch/Veränderung</u>  B) <u>Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen</u>  C) <u>Förderfaktoren ↔ Barrieren</u>  D) <u>Weitere wichtige Hinweise</u>  <b><u>Wechselbeziehungen</u></b>  <u>Abweichende Sichtweisen</u>	

Feststellungen zur Diagnose und zur Abweichung vom für das Lebensalter typischen Zustand (§ 53 SGB XII i.V. m. § 2 Abs. 1 S. 2 SGB IX) wurden in Bogen A erhoben  <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Eine Beeinträchtigung der Teilhabe, die länger als sechs Monate andauert, liegt vor (gemäß § 53 SGB XII i.V. m. § 2 (1) S. 1 SGB IX)  <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Die Teilhabebeeinträchtigung steht in einem ursächlichen Zusammenhang mit der Behinderung  <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Eine wesentliche Behinderung i.S. § 53 SGB XII  <input type="checkbox"/> liegt vor <input type="checkbox"/> droht <input type="checkbox"/> liegt nicht vor	Behinderungsart:  <input type="checkbox"/> geistig <input type="checkbox"/> körperlich <input type="checkbox"/> seelisch
---	---	--	--	--

Sonstiges:
------------

Ort, Datum, Unterschrift der Bearbeiterin/des Bearbeiters  , 26.04.2018
---