

3: Wie kann die Verzahnung von
Lehrer/innen Ausbildung und
Praxis gelingen?

Zugangsfrage

unterschiedliche Modelle zu
in Ländern, aber auch innerhalb eines
Landes

Lehrer

lehrende professionelle (?)
MS-Unterstützung, vor allem
lehrende Freistellungszeit
Anbindung "Lehrer Praxis"

- es fehlt Kooperation zw.
Schule und Praxis auf
flächendeckender

- Zugangsvoraussetzungen/
Bewerbsfrage - Eignung -
Qualifikation

- Qualitätssicherung
(Abstraktion von Bewertungsstandards)

Störfaktoren

- Referenzen bei
Auswahl

- zeitliche Überlastung der Auszubildenden führt zu Ausfallzeiten
"Einsatz als Fachkraft?"

Ideen zur Problemlösung:

- einheitliche
Anforderungsprofile

(Bundes- / länderspezifisch)

- bessere Rahmenbedingungen
für die Praxis-Anleitung vor Ort
Schulung der Ausbilderinnen / Zeit

- gleichberechtigte
Auszubildende als
lernende Organisation verstehen

- faire Vergütung