



# „AUSGEBREMST, ABER KEINE GENERATION CORONA!“ .

Kann die Kinder- und  
Jugendarbeit Jugendlichen in  
und nach Corona Perspektiven  
bieten?

# AUSGEBREMST?!

JuCo-Studie I & II

COPSY- Studie

DAK-Studie

Sinus-Jugendstudie

PISA-Sonderauswertung

TUI-Jugendstudie 2020

6. Monitor Jugendarmut

Gutachten SoVD

16. Kinder- und Jugendbericht

- mangelhafte Beteiligungsmöglichkeiten
- Sorgen haben zugenommen; Einsamkeitsgefühle verstärkt
- Soziales Lernen im analogen Miteinander blieb an zahlreichen Stellen auf der Strecke
- notwendige (Frei)Räume fehlen
- Eingeschränkte Räume

# AUSGEBREMST?!

HERAUSFORDERUNGEN

CHANCEN

**Jugend(verbands)arbeit** fand immer statt, aber vieles ging (nur) digital

*Große Unterschiede zwischen einzelnen Bundesländern*

**Jugend(verbands)arbeit** zwischen Anspruch & Möglichkeit

*Große Unterschiede zwischen Trägern & Anbietern*

*Handlungsunsicherheiten vor allem für Ehrenamtliche*

**Jugend(verbands)arbeit** wird auf Kinderschutz und Betreuung reduziert

*Selbstverständnis von Kinder- und Jugendarbeit nach §11*

# AUSGEBREMST?!

HERAUSFORDERUNGEN

CHANCEN

Politische Bildung in neuen Spannungsfeldern

=> *Positionierung mit wirklichem Ernstcharakter*

Interessensvertretung und Selbstorganisation in digitalen Räumen

=> *Aber es müssen auch Entscheidungsträger hinhören*

Lernen aus der Krise: Digitalisierungsschub nutzen

=> *Aber es müssen alle daran teilhaben können*

# AUSGEGRENZT?!

## HERAUSFORDERUNGEN



- Soziale Unterschiede wurden sichtbarer  
(Brennglaseffekt)
- Benachteiligungen wurden verschärft  
(formaler und informeller Bereich)
- mangelhafte Infrastruktur und digitale Müdigkeit führt zu Rückzug
- „Scarring effects“ auf dem Arbeitsmarkt

# AUSGEGRENZT?!

HERAUSFORDERUNGEN

DIGITALES LERNEN UND ARBEITEN BRAUCHT  
INFRASTRUKTUR, HARDWARE UND KOMPETENZ  
UND IST EINE FRAGE VON GELD UND PLATZ.



Bildquelle:  
BAG KJS

# AUFHOLEN DES LEBENS?!

## ZEITNAH:

- Orte/Räume (kirchliche, staatliche, entsprechende Größe & Finanzierung)
- Zeit/Räume (außerschulische Zeiträume ermöglichen, schulische Angebote stärken)
- Gruppenerlebnisse ermöglichen (Tests, Strategien, Hygienekonzepte)

Rechte von Jugendlichen in unserer Gesellschaft stärken (Beteiligung stärken)

JugendArmut überwinden (Ungleichheiten abbauen)

Bildung in all ihren Facetten stärken

Öffentliche Verantwortung wahrnehmen

Ressortübergreifende Jugendpolitik